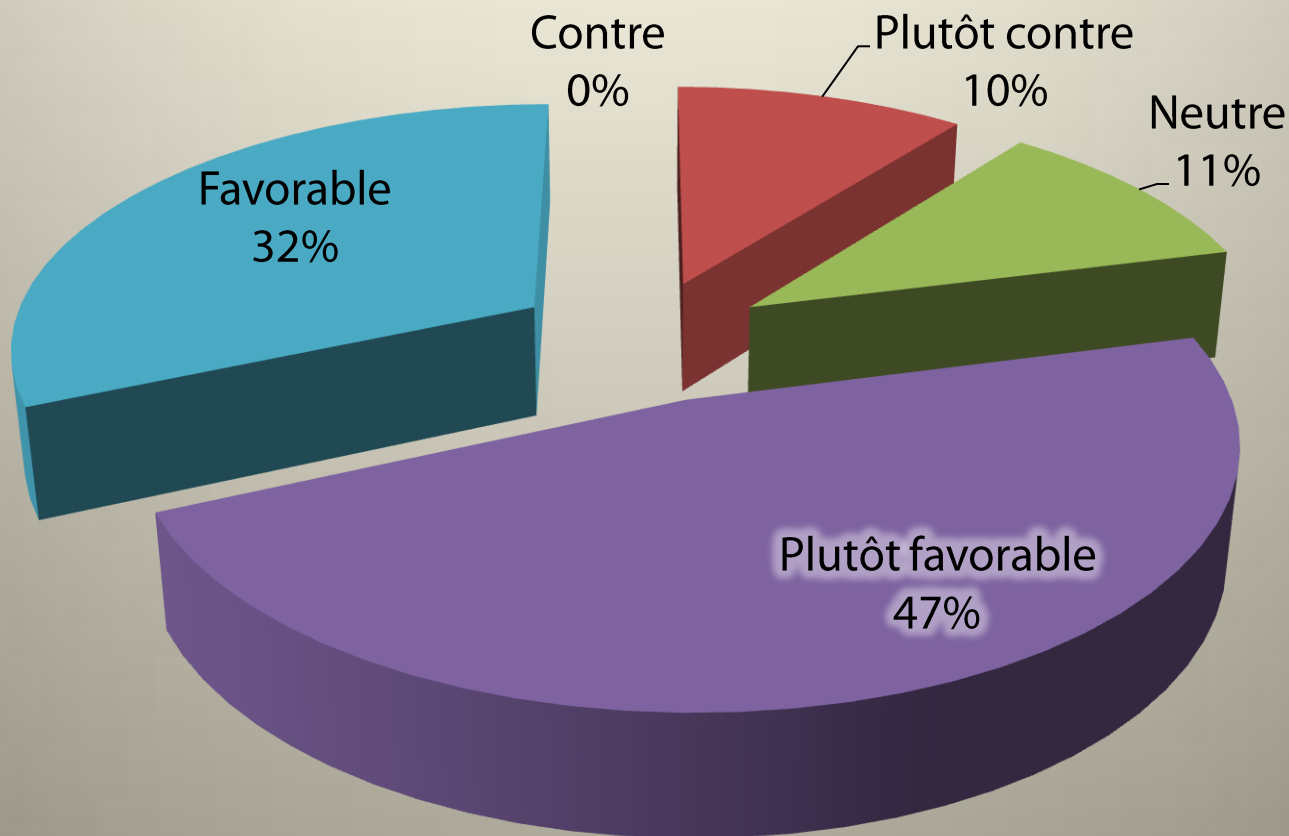
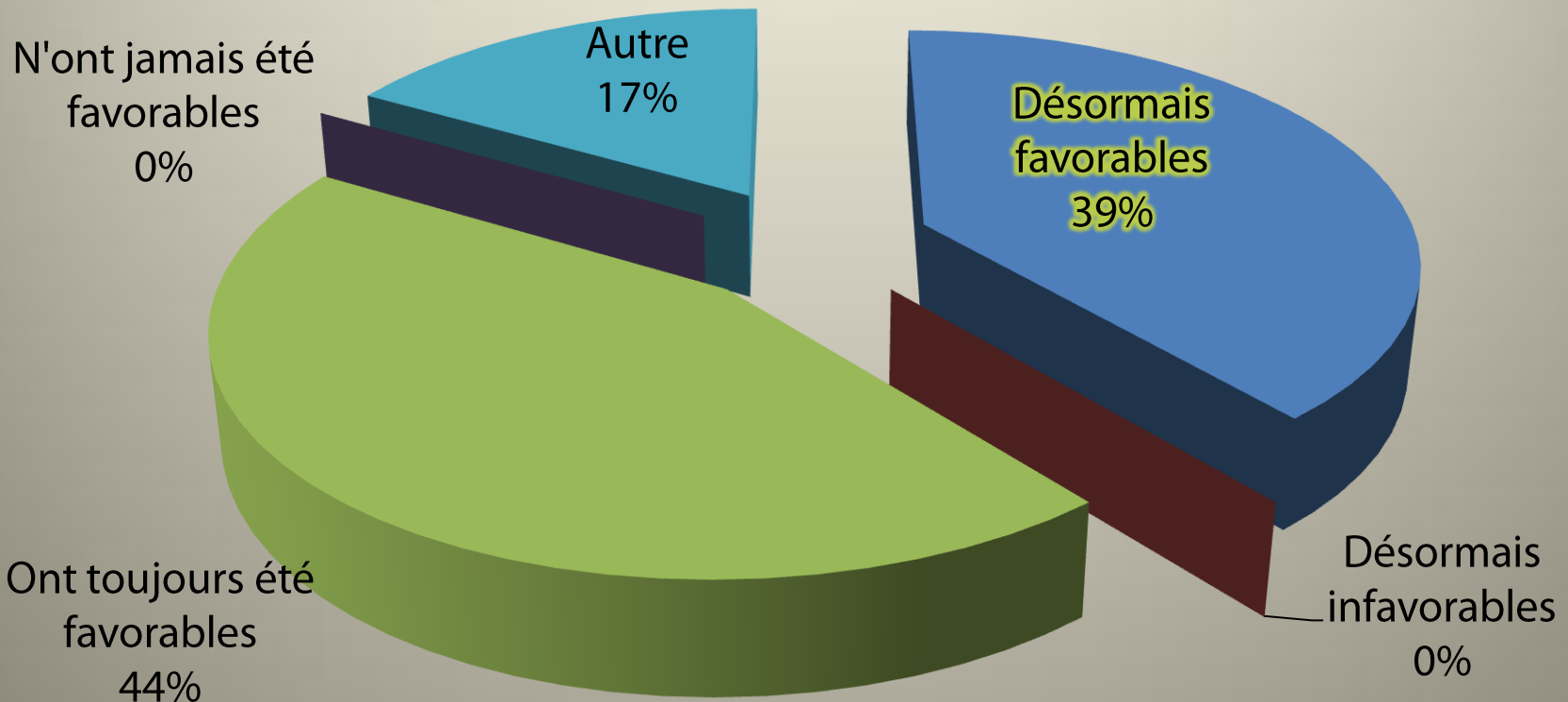


1) RESSENTI AVANT PROJET



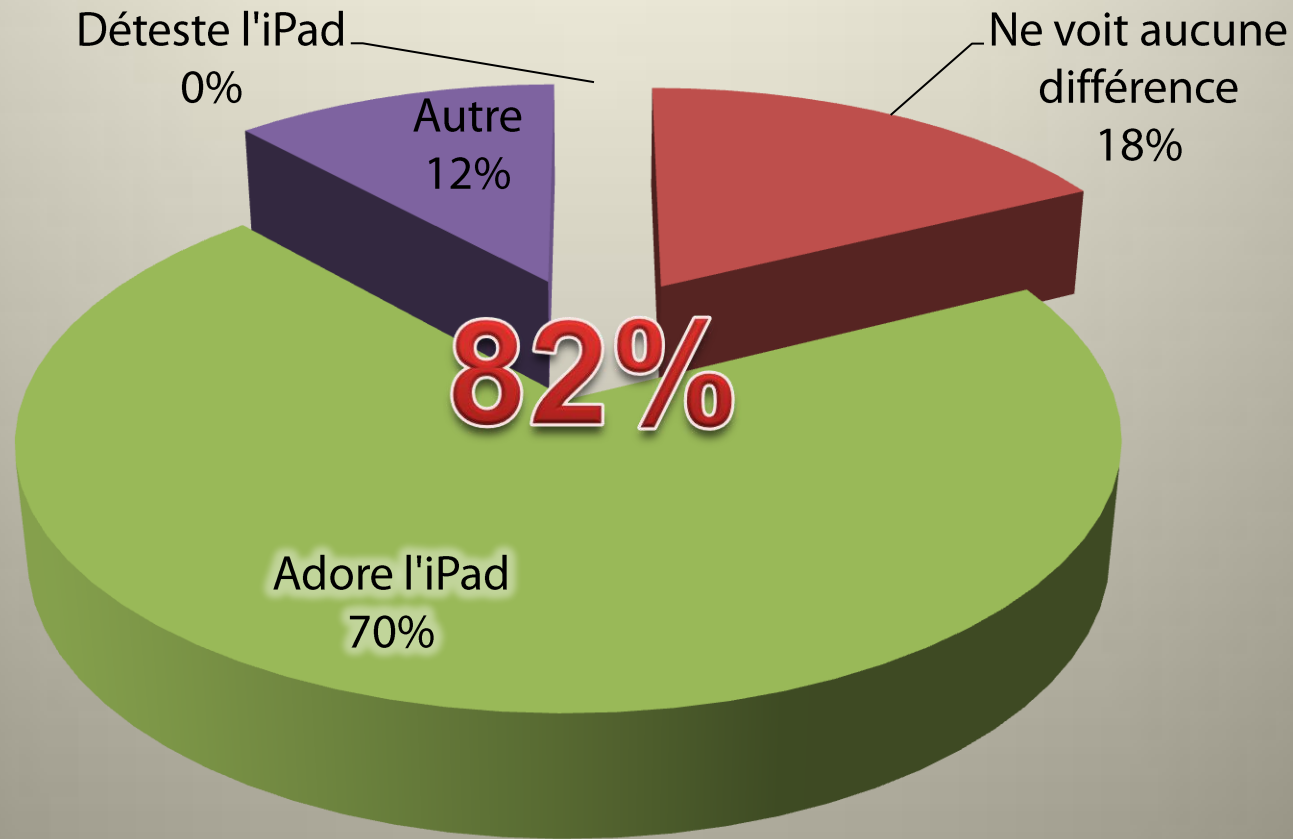
Question 1: BEFORE receiving the iPads, how did you feel about the project?
(0.0%): 100% against; 2 (10.5%): Rather against; 2 (10.5%): Neutral (50-50); 9 (47.4%): Rather favourable; 6 (31.6%): 100% favourable; (0.0%): Autre. Nombre de participants : 19.

2) RESSENTI POST-PROJET



Question 2: Since then, have you changed your mind in any way? 7 (38.9%): Yes, now I am happy with the iPad!; (0.0%): Yes, now I am unhappy with the iPad...; 8 (44.4%): No, I have always been in favour of the iPad!; (0.0%): No, I have always been against the iPad...; 3 (16.7%): Autre réponse(s): « Some positives (interactive features are great) but they can be slower, cumbersome and a distraction »; « Love the iPad as a teacher using it to prepare my classes. However it can cause problems as a student resource as sometimes books or apps don't work for them.»; «There are advantages to it's use but I think disadvantages might outweigh advantages». Nombre de participants : 18

3) TAUX DE SATISFACTION ACTUEL



Question 3: Now, how do you feel about the iPads? (0.0%): Hate it...; 3 (17.6%): It's ok, can't see the difference ;12 (70.6%): Love it!; 2 (11.8%): Autres réponses: "I like having it but it hasn't completely revolutionised my teaching"; "I enjoy using it but don't depend on it."

Nombre de participants : 17

4) TAUX DE SATISFACTION ACTUEL (ÉCHELLE VISUELLE ANALOGIQUE)

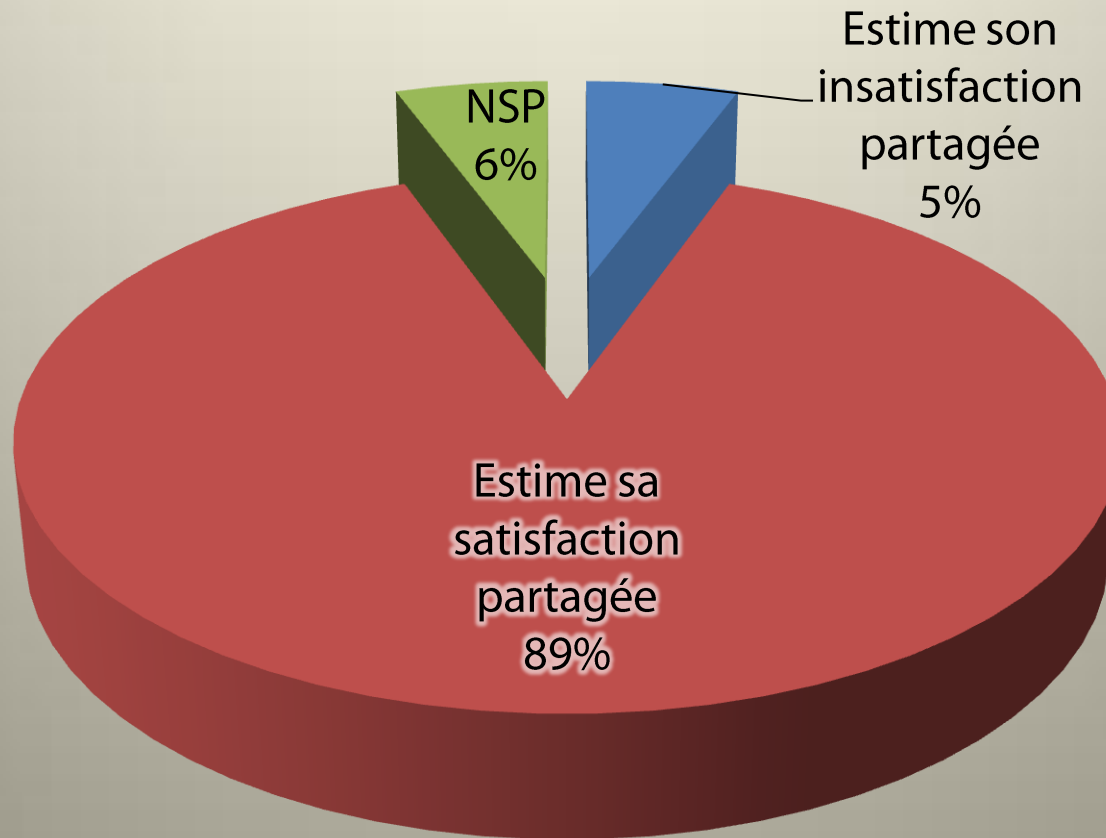
80%



(de 47 à 98%)

Question 4: How satisfied are you with the iPad? (move the cursor from 0 on the left to 100 on the right). Nombre de participants: 17

10) PERCEPTION DU RESSENTI GLOBAL



Question 10: Judging on your personal experience and feelings as well as on the general school life, would you say the iPad appears to be a success? 1 (5.6%): I'm unhappy with it and so are most people; (0.0%): I'm unhappy with it but most people aren't; (0.0%): Nobody cares (0.0%): I'm happy with it but most people aren't; 16 (88.9%): I'm happy with it and so are most people; 1 (5.6%): Autres réponses (NSP): « I don't know how most feel". Nombre de participants : 18

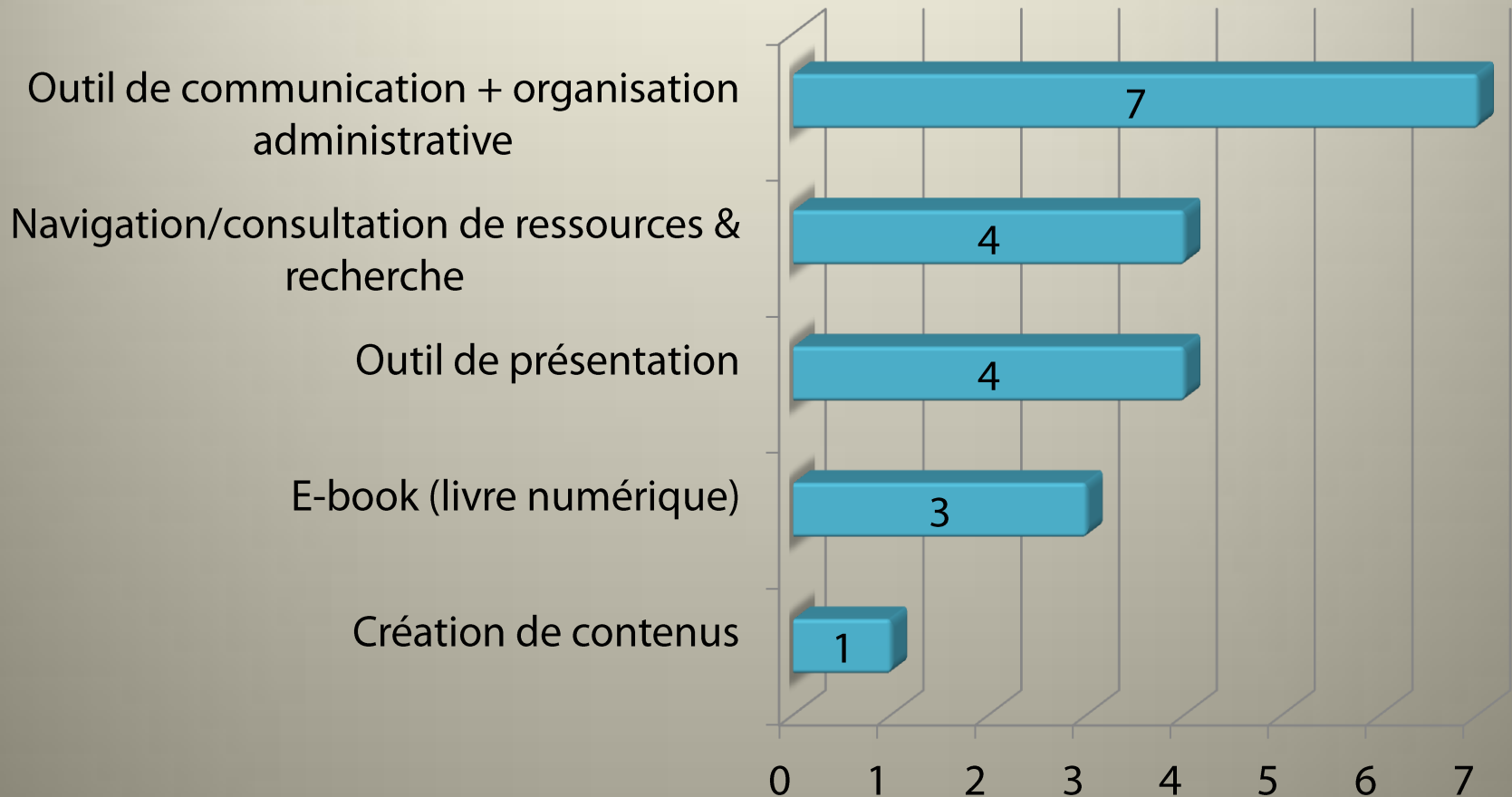
5) CARACTÈRE INNOVANT/POSSIBILITÉS

100%



« L'iPad permet de nouvelles choses en classe/à l'école impensables auparavant »

6) PRINCIPAUX USAGES



Question 6: What do you use your iPad mostly for? (only 1 answer). Nombre de participants: 17

AVANTAGES

- Allège les cartables (fini les livres!)
- Réduit la consommation de papier
- Permet de mieux circuler dans la classe tout en diffusant le cours au tableau (voire les travaux des élèves grâce à la caméra) . Idéal pour le travail en groupe (permet de montrer les meilleurs travaux au tableau).
- Permet une meilleure organisation/accélère l'appel (iDoceo)
- Elargit les possibilités éducatives
- Motive les apprenants et les rend plus autonomes & actifs
- Améliore la communication entre membres du personnel
- Permet l'accès à des tutoriels en ligne
- Permet de réviser de façon ludique/interactive (Quizlet)
- Accès internet pour la classe sans réserver de salle informatique
- Les apprenants peuvent photographier les expériences, le tableau, échanger leurs notes...
- Accès instantané à l'information
- Création de ressources/contenus "depuis le canapé!"
- Aide à la prononciation & enregistrements audio pour l'apprentissage des langues
- Partage des idées

DÉSAVANTAGES

• Limites **techniques**:

- Les maisons d'édition ne sont pas encore prêtes/la qualité des e-books laisse à désirer (problèmes d'accès; bugs des applications; pas toujours interactifs...).
- Problèmes de connexion à Air Server (outil de projection sans-fil)
- Problèmes techniques; bugs, pertes de documents; lagg...

• Limites **organisationnelles**:

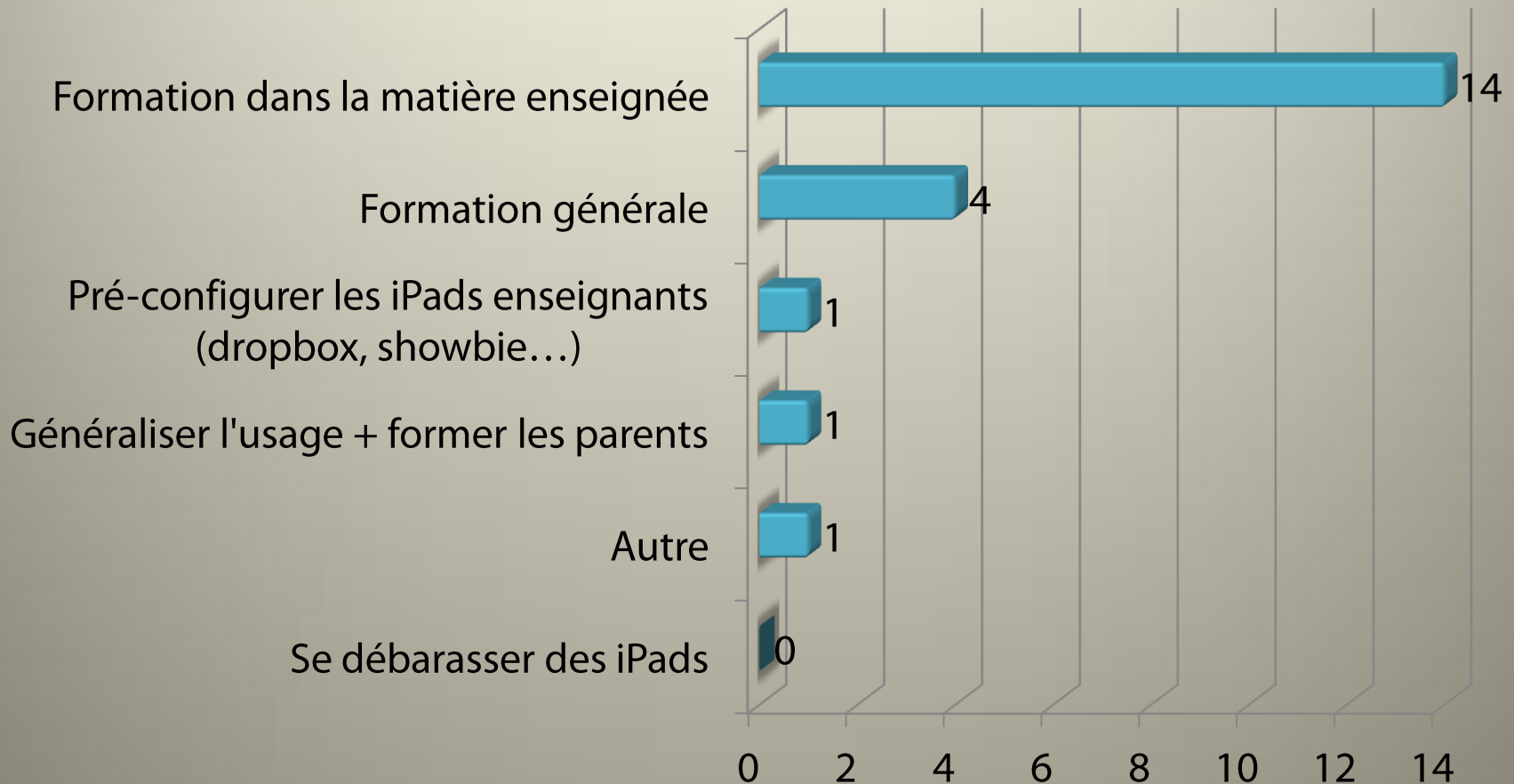
- Chronophage: prend du temps en situation de classe + dilatation des sphères professionnelles/personnelles: "on est toujours au travail même chez soi"

• Limites pour les **élèves**:

- Fatigue/gêne visuelle (les élèves préfèrent lire les longs textes sur papier)
- Dérives: envoi de messages en cours

**Question 7: Name at least one advantage and/or one disadvantage of using the iPad (you may give only advantages/disadvantages or both). Nombre de participants: 18*

11) RECOMMANDATIONS/SOUHAITS



Question 11: What would you like next for iPad? (0.0%): drop themaltogether!; 4 (23.5%): general training; 14 (82.4%): training in my own subject; 3 (17.6%): autres réponse(s): « General use but with good restrictions and training for parents. »; « To have Dropbox, showbie etc already set up for teachers without teachers having to spend too much time creating groups, collecting data etc from students »; « Have them as classroom resource but not as texts ». Nombre de participants: 17