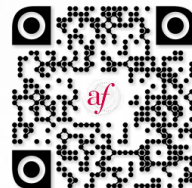


A 3D rendered scene of a classroom. On the right, a red 3D human figure stands and points with a red pointer towards a large whiteboard. On the left, several blue 3D human figures are seated at desks, each with a laptop open in front of them. The scene is set on a white reflective floor against a plain white background.

Formation TICE & FLE

YANNICK VROLANT



PROGRAMME

- 14h–14h15 : mot de bienvenue et présentation générale de la formation.
- 14h15–15h : présentation du site de la formation et de l'outil de création / édition de site-blogue Weebly.
- 15h–15h30 : créer une classe virtuelle et gérer l'apprentissage de ses élèves à distance avec Edmodo.
- 15h30–40 : pause!
- 15h40–15h55 : créer un quiz de compréhension orale (« triv ») à partir d'une vidéo YouTube grâce à Blubbr.
- 15h55–16h10 : créer un parcours d'apprentissage / révision de vocabulaire avec Quizlet.
- 16h10 –16h20 : (faire) créer une carte heuristique avec Coggle (exposés, révisions, organisation des idées, vocabulaire...).
- 16h20–30 : (faire) créer un « pad » avec Padlet (exposés, révisions, organisation des idées, prise de parole...).
- 16h30–40 : faire travailler l'oral avec Voki & Podbean (podcasts).
- 16h40–16h55 : (faire) créer un parcours multimédia d'apprentissage du français médié par le QR code avec Unitag, (« mur parlant », vocabulaire...).
- 16h55-17h : questions.

POURQUOI/QUI CETTE FORMATION?

Cette formation s'adresse aux enseignant(e)s de FLE désireux/-euses de mieux (?) intégrer certains outils technologiques dans leur(s) pratique(s).

De l'élaboration des cours aux pratiques de classe, des révisions à la maison aux évaluations voire aux corrections, les TICE peuvent constituer un atout tant pour l'élève que pour le professeur : à vous de (le) jouer...

But: (mieux?) **intégrer** les TICE à ses pratiques de classe et à son/ses dispositif(s) pédagogique(s).

transmettre
apprendre (à apprendre)

lire/écrire/parler/écouter

comprendre

assimiler

enseigner

élaborer
(s')organiser

corriger

évaluer

réviser

motiver

(ré)créer

(se) surprendre



DES OUTILS POUR...

ENTRAÎNEZ-VOUS!

Pour profiter au mieux de cette formation, il vous faudra mettre la main à la pâte! Voici l'identifiant et le mot de passe pour accéder au « compte AF » de chacun des outils présentés durant la formation. *N'hésitez pas à vous créer un compte personnel!*

ID :

XXXXXXXXXXXX@XXXXX.com /

Mdp : XXXXXXXXXXXX

Weebly

Edmodo

Blubbr

Quizlet

Coggle

Padlet

Voki / podbean

Unitag

COMMENT?

Rendez vous sur le **site dédié** à votre formation: www.AF-Torino.weebly.com.

Celui-ci sert une double-fonction: à la fois site-ressource et lieu d'échanges (sur les forums, dans les commentaires), d'entraînement et de pratique.

Vous en serez et les lecteurs, et les éditeurs (en vous connectant directement sur le site www.weebly.com (compte AF) pour accéder à l'interface d'édition).

Je vous invite à poster/commenter vos réalisations sur ce site.

Tâches + consignes

25/06	<ol style="list-style-type: none">1. Créez un compte Coggle puis créez une carte heuristique (ou « coggle ») sur le sujet de votre choix (au moins 3 branches).2. Connectez-vous à Edmodo (compte AF) puis postez votre coggle sur le « mur » de classe ainsi que sur le site de la formation www.AF-Torino.weebly.com sur la page prévue à cet effet. <i>N'hésitez pas à commenter les travaux de chacun, à échanger entre collègues ou à poser vos questions sur le forum correspondant.</i>
02/07	<ol style="list-style-type: none">1. Créez un compte Quizlet puis créez une série d'exercices de vocabulaire FLE.2. Postez votre « set » d'exercices sur Edmodo et sur le site de la formation sur la page prévue à cet effet. <i>N'hésitez pas à commenter les travaux de chacun, à échanger entre collègues ou à poser vos questions sur le forum correspondant.</i>
09/07	<ol style="list-style-type: none">1. Créez un compte Padlet puis créez un « pad » comportant du texte, au moins une vidéo (YouTube ou autre) et une image sur le sujet de votre choix.2. Intégrez votre « pad » sur Edmodo et sur le site de la formation sur la page prévue à cet effet. <i>N'hésitez pas à commenter les travaux de chacun, à échanger entre collègues ou à poser vos questions sur le forum correspondant.</i>
16/07	<ol style="list-style-type: none">1. Créez un compte Podbean.2. Enregistrez (avec audacity par exemple) et/ou postez un podcast de votre choix (enregistrement personnel, émission déjà enregistrée...).3. Postez votre travail sur Edmodo et sur le site de la formation sur la page prévue à cet effet. <i>N'hésitez pas à commenter les travaux de chacun, à échanger entre collègues ou à poser vos questions sur le forum correspondant.</i>
23/07	<ol style="list-style-type: none">1. Depuis le site https://www.unitag.io/fr/qrcode, créez un QR code à partir de l'URL de votre choix (si possible, testez-le / faites-le tester à l'aide d'un smartphone ou d'une tablette).2. Enregistrez le QR code au format .png ou .jpg (image) puis postez ce dernier sur Edmodo et sur le site de la formation sur la page prévue à cet effet. <i>N'hésitez pas à commenter les travaux de chacun, à échanger entre collègues ou à poser vos questions sur le forum correspondant.</i>
30/07	<ol style="list-style-type: none">1. Créez un compte blubbr puis créez un « triv » sur le sujet de votre choix à partir de n'importe quelle vidéo YouTube. Votre quiz doit comporter au moins 3 questions de compréhension.2. Postez votre travail sur Edmodo et sur le site de la formation sur la page prévue à cet effet. <i>N'hésitez pas à commenter les travaux de chacun, à échanger entre collègues ou à poser vos questions sur le forum correspondant.</i>

CALENDRIER

« *C'est en forgeant qu'on devient forgeron* » : voici une liste de tâches à effectuer en autonomie afin de vous faire la main sur les outils présentés durant la formation. À chaque semaine, sa tâche de mise en application: une fois la tâche effectuée, merci de poster le fruit de votre travail sur le site www.AF-Torino.weebly.com (pour cela, connectez-vous en tant qu'éditeur du site) ainsi que sur [Edmodo](#). N'hésitez pas à commenter et à poser vos questions sur les forums prévus à cet effet. A vous de jouer, bonne chance et bon amusement!

DES QUESTIONS ?

N'hésitez pas à:

- m'écrire : yannick.vrolant@gmail.com.
- poser vos questions sur les **forums** du site dédié à votre formation : www.AF-Torino.weebly.com.
- Discuter entre collègues !

LIENS UTILES 1/2

 Outils pour la présentation / l'organisation logique des idées et le travail de la compétence écrite (CE/PE) :

- <https://coggle.it/> (cartes heuristiques).
- <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Download#Download> (graticiel pour la création de cartes heuristiques, nécessite une installation).
- <http://fr.padlet.com/> (exposés, prise de notes et support pour la prise de paroles...).
- <http://framapad.org/> (traitement de texte collaboratif type GoogleDoc pour atelier d'écriture en groupe à distance ou en présentiel).

 Outils pour travailler la CO / PO :

- <http://www.podbean.com/> (création et hébergement de podcasts audio).
- <http://www.voki.com/> (création d'avatars « vocaux »).
- <https://www.blubbr.tv/> (quiz de compréhension vidéo).

LIENS UTILES 2/2

Outils de création pour la mise en projet :

- <http://www.weebly.com/?lang=fr> (création / édition de site-blogue).
- <https://www.unitag.io/fr/qrcode> (générateur de QR codes).

Outil pour l'apprentissage en autonomie :

- <http://quizlet.com/> (exerciseur pour réviser / apprendre du vocabulaire).

Outils pour organiser / gérer la classe à distance (enseignants) :

- <https://www.edmodo.com/?language=fr> (plateforme / ENT, réseau social éducatif).

Exemple de dispositif pédagogique d'apprentissage du FLE médié par les TICE :

- <http://ulcopresto.weebly.com/> (projet de création d'un parcours de balado-diffusion multimédia en français reposant sur l'utilisation du QR code et l'édition d'un site-blogue par et pour les apprenants).

Outils	Exemples d'applications pédagogiques (FLE)	Compétences travaillées
Blubbr	Proposer une CO sous forme de quiz vidéo.	CO / EO / interactivité
Coggle / FreeMind	Proposer une carte heuristique bilan (révision du lexique...) Faire créer une carte heuristique en groupe autour d'un thème / d'une notion.	CE / EE (+ CO / EO / interactivité)
Googledoc , framapad	Atelier d'écriture collaborative (« à plusieurs mains » ou « claviers »).	CE / EE / interactivité
Padlet	Faire créer des pads autour d'un thème travaillé en classe (seul ou en groupe; à la maison) en vue d'un bref exposé oral en classe.	CE / EE / CO / EO / interactivité
Podbean , Voki	Création / mise en ligne de podcasts audio (nécessite un équipement d'enregistrement audio : audacity, dictaphone, smartphone, casque-micro...).	CO / PO
Quizlet	Proposer un parcours de révision / apprentissage du vocabulaire vu en classe.	CE / EE / CO
Unitag (QR code)	Création d'un parcours utilisant le QR code, (ex : « mur parlant »). Remarque : nécessite d'être équipé en « lecteurs » connectés (smartphones, tablettes... + wifi).	CE / CO / PE / PO / interactivité
Weebly	Création , édition, animation d'un site/blog par et pour les apprenants.	CE / EE / EO / CO / interactivité