

# FORCES & FAIBLESSES DE L'IPAD (TECHNIQUE)

Légèreté & praticité  
(mobile ; léger ;  
ultrafin ;  
démarrage ultra-  
rapide...)

« Digital schoolbag »

Intuitif

Absence de clavier  
(peu pratique)  
Fragilité ? (écran)

# FORCES & FAIBLESSES DE L'IPAD (TECHNIQUE)

## Multicanal/média

« tout-en-un » :  
son, vidéo, texte,  
internet,  
image...

Initiatives

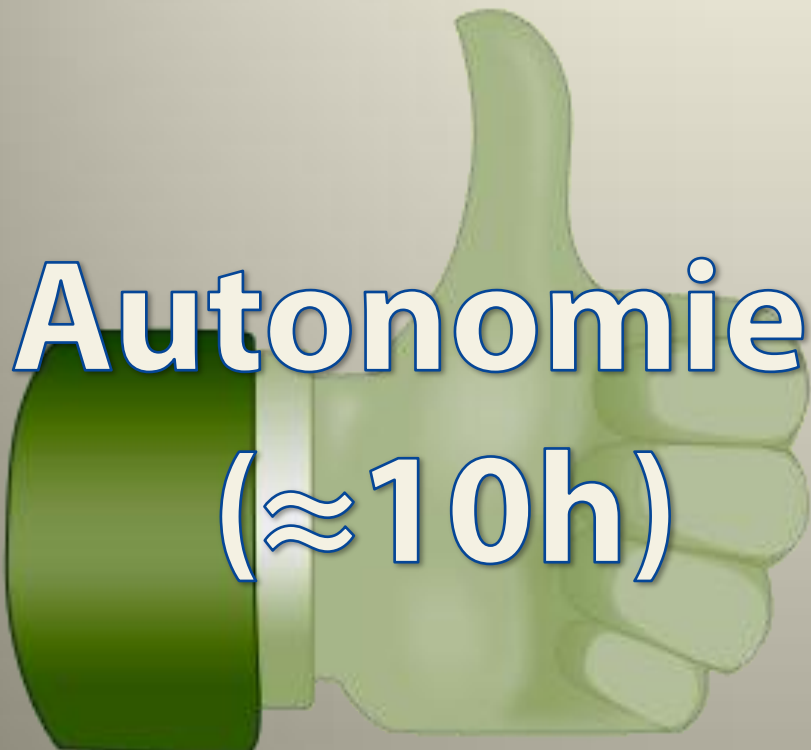
Rien de nouveau  
sous le soleil!

Risque de dérives  
(« selfies »)\*

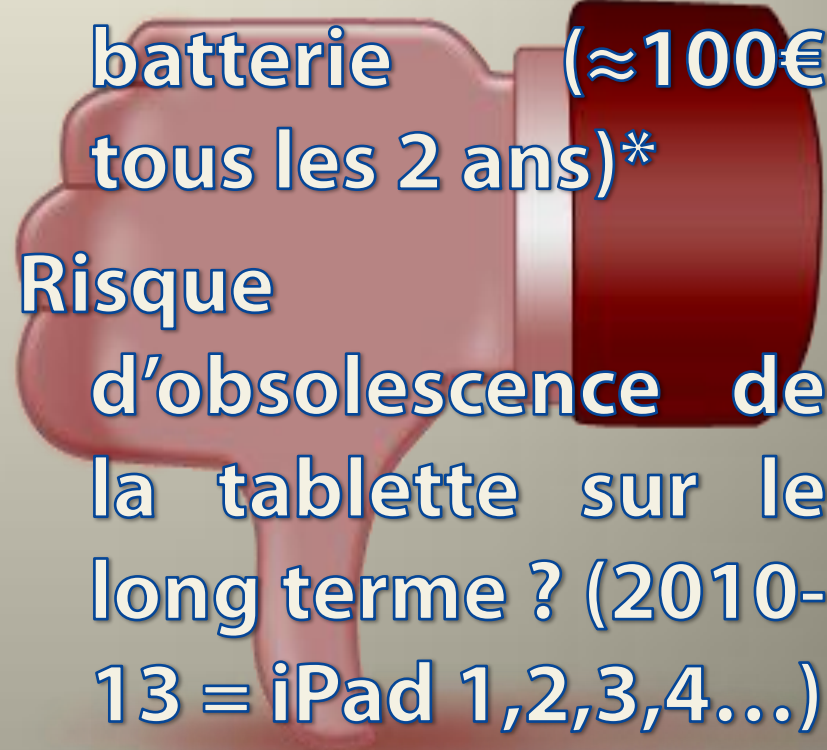
\*Cf. Herold, Benjamin. 'Curriculum Prompts New Concerns in L.A. iPad Plan' in *Education Week* (revue en ligne). Los Angeles, Octobre 2013. URL : [http://www.edweek.org/ew/articles/2013/10/25/10pearson\\_ep.h33.html](http://www.edweek.org/ew/articles/2013/10/25/10pearson_ep.h33.html) (dernière consultation: 16/11/13)  
cité dans: Jarraud, F.. 'USA : Les espoirs mis dans les Ipads s'envolent' in *Le Café Pédagogique* (revue en ligne), 28 octobre 2013.  
URL : <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/10/28102013Article635185407078224890.aspx> (dernière consultation : 16/11/13).



# FORCES & FAIBLESSES DE L'IPAD (TECHNIQUE)



**Autonomie**  
( $\approx$ 10h)



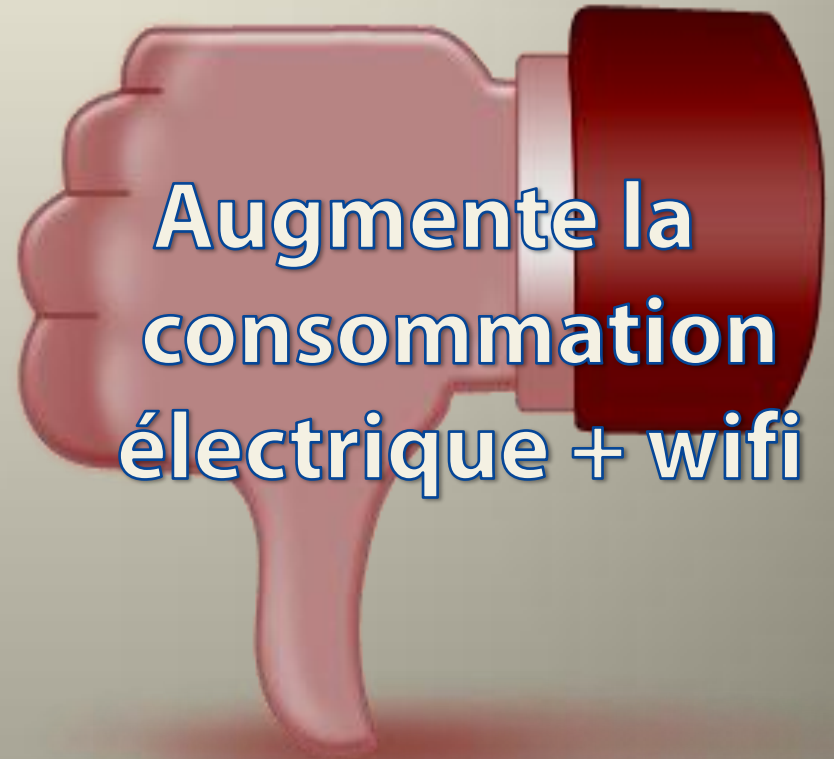
Durée de vie de la  
batterie ( $\approx$ 100€  
tous les 2 ans)\*

Risque  
d'obsolescence de  
la tablette sur le  
long terme ? (2010-  
13 = iPad 1,2,3,4...)

# « ÉCOLOMIQUE »?



Réduit la  
**consommation  
de papier (on  
imprime moins)**



Augmente la  
**consommation  
électrique + wifi**

# FORCES & FAIBLESSES DE L'IPAD (TECHNIQUE)



Nombre  
exponentiel  
d'applications  
(+ 300,000)\*



Coût (tablette + licences  
e-books (limitées) +  
applications +  
pochette/accessoires  
+ clavier...)

Système d'exploitation  
iOS fermé  
(compatibilité  
logicielle - Good  
reader: 4,49€)

\*Source: Karsenti, T.. 'Mot de bienvenue' en marge du sommet de l'iPad en enseignement 2013. Montréal, 2013. URL: <http://2013.sommetipad.org/files/sommetprogramme.pdf>  
(dernière consultation: 07/08/13)

# COMBIEN ÇA COÛTE?

« Breda estimates that the cost to each student of the iPad and the book licenses was approximately €550. »

(Wexford People, 27/08/13)\*

« The average cost per student of the iPad and the ebooks this year was in the region of €650. »

(Anne O'Brien, courriel du 09/11/13)

« Apparently it will cost €800 for the iPad and course material.»

(The Irish Times, 21/05/13)\*\*

\*Source: Pepper, Maria. 'It's the classroom of the future at the Pres' in Wexford People (Irish Independent), 27/08/13. URL: <http://www.independent.ie/regionals/wexfordpeople/news/its-the-classroom-of-the-future-at-the-pres-29552195.html> (dernière consultation: 08/11/13)

\*\* 'To Be Honest: Don't force our children to use iPads' (anonyme). Dublin: The Irish Times, 21 mai 2013. URL : <http://www.irishtimes.com/news/education/to-be-honest-don-t-force-our-children-to-use-ipads-1.1400304> (dernière consultation: 10/06/13)

# « TOUS PUBLICS » / ÉLITISTE ?

## Intelligences multiples (d'après H. Gardner, 1983)\*

www.ipadders.eu apps for multiple intelligences

**Visual**

Use the flash to try Designer first-time, a simple history lesson. Explain scientific questions in Domino, Use MacTeach to learn for your test. Use through Brown, Make a selection on TheWeb.

**Aural**

Listen to notes with Audible, Use a personal list of speeches, Listen to grammar practice. Use grammar ppt, make your text problems, make your notes with iNotes, Present with iPresent.

**Linguistics**

Save notes for later, Study for tests with iNotes, Write your text notes with iNotes, Create your notes with iNotes, Animate PDFs with iNotes, Make materials in iNotes.

**Logical-mathematical**

Save the formulae to figure out the value of a unit, Test your Algebra skills in iNotes, Use the formulae to figure out the value of a unit, Test your Algebra skills in iNotes, Use the formulae to figure out the value of a unit, Test your Algebra skills in iNotes.

**Bodily-kinesthetic**

Use the formulae to figure out the value of a unit, Test your Algebra skills in iNotes, Use the formulae to figure out the value of a unit, Test your Algebra skills in iNotes, Use the formulae to figure out the value of a unit, Test your Algebra skills in iNotes.

**Interpersonal**

Communicate via iNotes, or iNotes, Communicate via iNotes, Communicate via iNotes, Communicate via iNotes, Communicate via iNotes, Communicate via iNotes.

**Intrapersonal**

Observe in iNotes or draw pictures with iNotes, Follow your own progress with iNotes, Use iNotes to create the notes for your own use, Make a journal with iNotes, Use iNotes to create the notes for your own use.

**Natural**

Use for a scavenger hunt with iNotes, Use the notes of a group, Use the notes of a group, Use the notes of a group, Use the notes of a group, Use the notes of a group, Use the notes of a group.

**Musical**

Use for a scavenger hunt with iNotes, Use the notes of a group, Use the notes of a group, Use the notes of a group, Use the notes of a group, Use the notes of a group, Use the notes of a group.

## « Padagogy wheel » (d'après la taxonomie de Bloom, 1956)\*

**V2.0: It's all about Transformation & Integration**

**A Bloomin' Better Way to Teach**

This is the blog post which explains the new features of the latest version of the Wheel

**A PDF of the Wheel with Links to Apps**

This PDF version prints well as an A3 poster which many teachers have requested

**The Padagogy Wheel V2.0**

Developed by Allan Carrington  
Designing Outcomes

Standing on the Shoulders of Giants

This Taxonomy wheel, without the apps, was first discovered on the website of Paul Hopkin's educational consultancy website [www.hopkin.co.uk](http://www.hopkin.co.uk). That wheel was produced by Sharon Antley and was an adaption of Kolwicz and Anderson's (2001) adaption of Bloom (1956). The idea to further adapt it for the pedagogy possibilities with mobile devices, in particular the iPad, have to acknowledge the creative work of Kathy Schrock on her website [kathyschrock.com](http://www.kathyschrock.com)

The Padagogy Wheel by Allan Carrington is licensed under a Creative Commons Attribution 3.0 Unported Licence. Based on a work at <http://www.ipadders.com/bloomstax>

V2.0 Published 28/05/13

Tuesday, 28 May 13

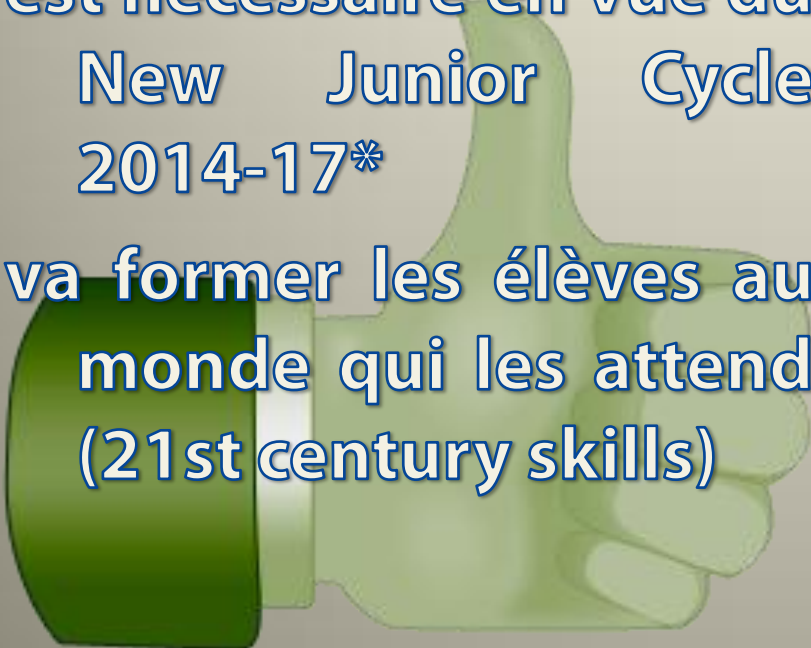


# NÉCESSITÉ?

L'iPad...

est nécessaire en vue du  
New Junior Cycle  
2014-17\*

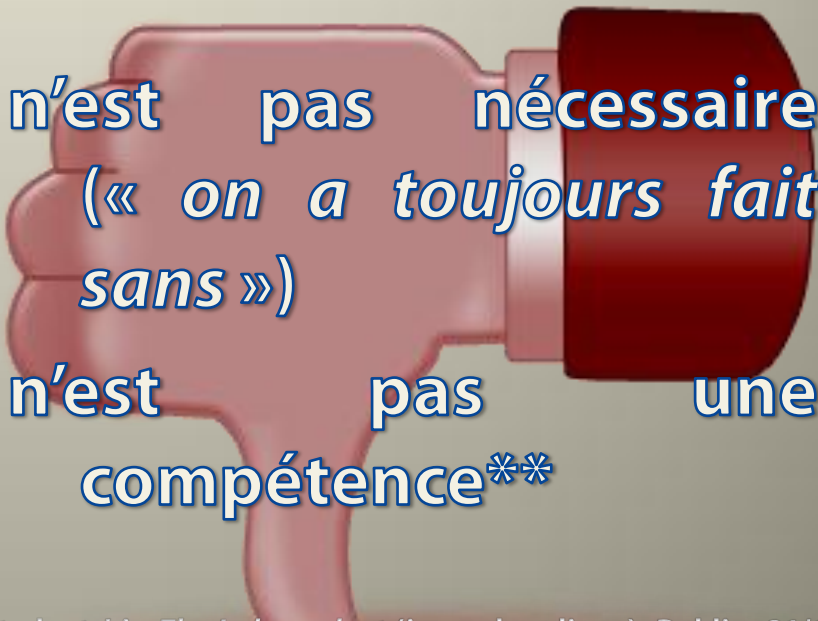
va former les élèves au  
monde qui les attend  
(21st century skills)



L'iPad...

n'est pas nécessaire  
(« on a toujours fait  
sans »)

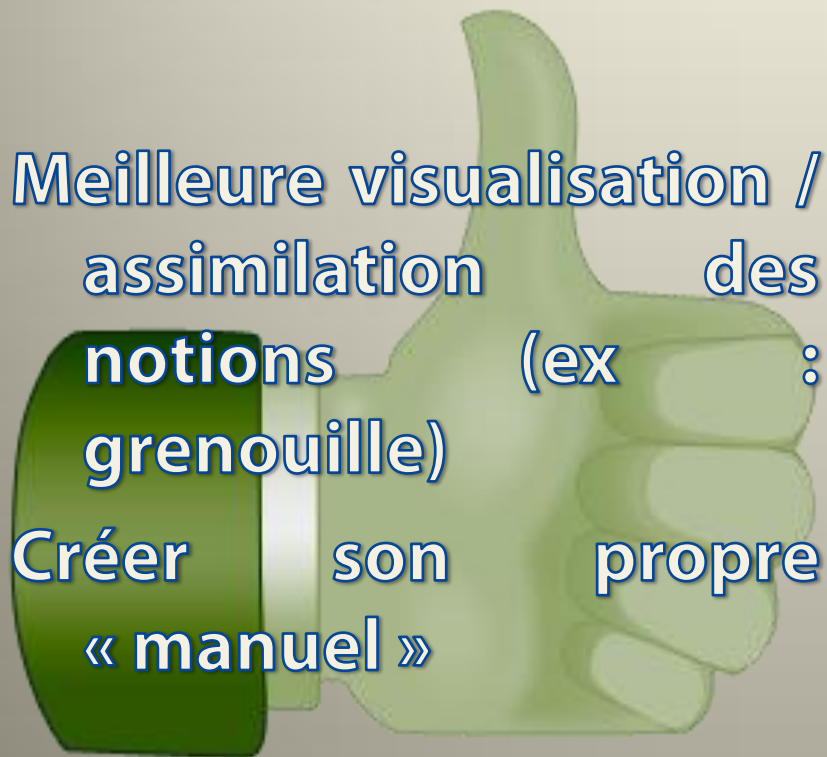
n'est pas une  
compétence\*\*



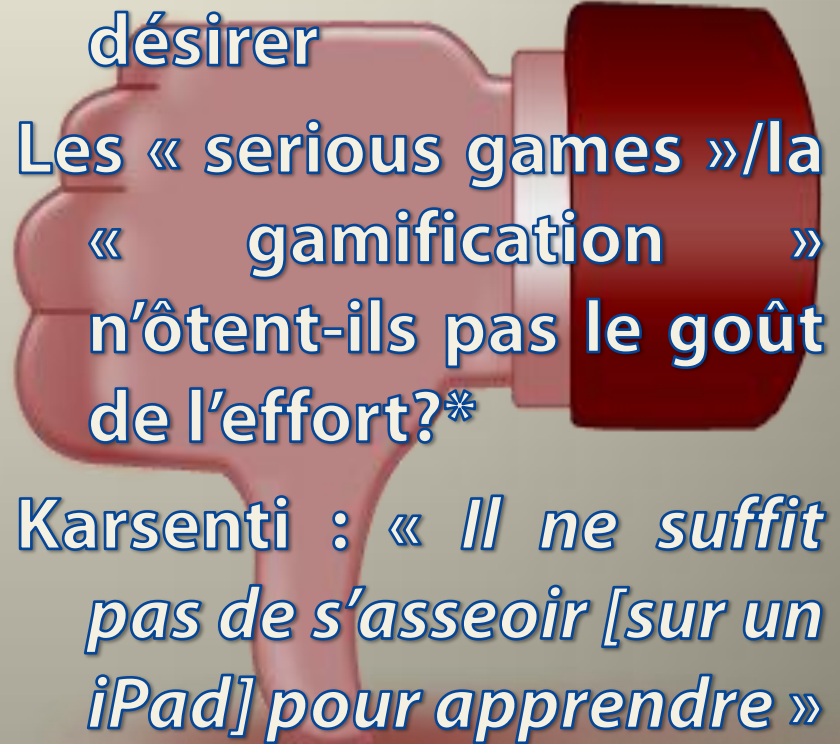
\*Cf. Donnelly, Katherine. 'Touchscreen test for Junior Cert English students' in *The Independent* (journal en ligne). Dublin: 31/10/13. URL : <http://www.independent.ie/lifestyle/education/touchscreen-test-for-junior-cert-english-students-29713454.html> (dernière consultation: 16/11/13) & 'Major reform of Junior Cycle – Quinn' sur le site gouvernemental MerrionStreet.ie. Dublin, 04/10/12. URL : <http://www.merrionstreet.ie/index.php/2012/10/major-reform-of-junior-certificate-quinn/> (dernière consultation: 06/08/13).

\*\* 'To Be Honest: Don't force our children to use iPads' (anonyme). Dublin: The Irish Times, 21 mai 2013. URL : <http://www.irishtimes.com/news/education/to-be-honest-don-t-force-our-children-to-use-ipads-1.1400304> (dernière consultation: 10/06/13).

# FORCES & FAIBLESSES DE L'IPAD (DIDACTIQUE)



Offre e-books laisse à  
désirer



Les « serious games »/la  
« gamification »  
n'ôtent-ils pas le goût  
de l'effort?\*

Karsenti : « *Il ne suffit  
pas de s'asseoir [sur un  
iPad] pour apprendre* »

# FORCES & FAIBLESSES DE L'IPAD (DIDACTIQUE)

« ...fonctionnalités [qui] facilitent l'utilisation [pour] les élèves malvoyants, [malentendants], souffrant d'un handicap physique ou ayant des difficultés d'apprentissage. »\* (SEN)

Incite à lire de façon ludique (ex: Shakespeare)

Peut-on apprendre à lire/écrire sur une tablette ?

N'est-ce pas dangereux pour la littératie ? (syndrome du langage SMS)

# FORCES & FAIBLESSES DE L'IPAD (DIDACTIQUE)

Stimulant

Favorise l'interaction &  
la communication  
entre enseignants,  
apprenants &  
direction

Meilleure organisation

« Too cool for school »?\*  
Chronophage

\*Cf. Clark, Donald. 'Too cool for school: 7 reasons why tablets should NOT be used in education' sur le blog "Donald Clark, Plan B. What is plan B? Not plan A!", 24/02/13. URL: <http://donaldclarkplanb.blogspot.co.uk/2013/02/too-cool-for-school-7-reasons-why.html>; traduction française: <http://www.framablog.org/index.php/post/2013/02/27/ipad-tablette-education-non> (dernière consultation: 27/07/13). Voir également : '7 bonnes raisons d'utiliser les tablettes à l'école' in *Educavox* (revue en ligne) : <http://www.educavox.fr/innovation/technologies/article/7-bonnes-raisons-d-utiliser-les> (dernière consultation: 27/07/13)

# AUTRES LIMITES (ÉTHIQUE)

- **Santé\***: fatigue visuelle (écran rétro-éclairé); ondes wifi ; stress (« *J'ai peur de l'abîmer, de le perdre, de me le faire voler...* »)
- **Convoitise** à l'intérieur/extérieur de l'école (**bullying**)
- **Ethique\*\***: politique d'Apple/scandales/image sulfureuse... Est-il souhaitable d'intégrer un objet aussi sophistiqué en classe ? N'est-ce pas une forme d'**élitisme** ? (élèves triées sur le volet ? « Présélection »?). **Marketing/capitalisme > Education?**

\*Leibovich, Lori & Samakow, Jessica. 'Here's What A Constantly Plugged-In Life Is Doing To Kids' Bodies' in *The Huffington Post* (journal en ligne). Etats-Unis, 17/10/13. URL : [http://www.huffingtonpost.com/2013/10/17/teens-on-screens\\_n\\_4101758.html](http://www.huffingtonpost.com/2013/10/17/teens-on-screens_n_4101758.html) (dernière consultation: 16/11/13).

\*\*Henni, Jamal. 'Après le scandale Apple, l'Irlande songe à durcir sa fiscalité' sur le site BFMTV.com (BFM Business), 01/06/13. URL : <http://www.bfmtv.com/economie/banc-accuses-lirlande-songe-a-durcir-fiscalite-526866.html> (dernière consultation: 08/08/13) & 'To Be Honest: Don't force our children to use iPads' (anonyme). Dublin: The Irish Times, 21 mai 2013. URL : <http://www.irishtimes.com/news/education/to-be-honest-don-t-force-our-children-to-use-ipads-1.1400304> (dernière consultation : 10/06/13).

# LES NON-DITS # 1

## *Pour la direction & Wriggle-Typetec, l'iPad...*

- Bon pour le « **business** »
  - Stratégique: **réputation/image** (école pionnière, moderne, prête à affronter les changements requis par le New Junior Cycle)
  - **Elitisme** (Bourdieu/Passeron, école « *reproductrice* »)\*
  - **Concurrence** (Loreto Secondary School)
- Les écoles fonctionnent à la réputation et aux **résultats**, il faut aller chercher les élèves et si possible, les meilleures !

# LES NON-DITS #2

## *Pour les enseignants réticents, l'iPad...*

- **plus de travail** (nouvel outil = nouvelles compétences/tâches)
  - **chronophage** (temps de formation/prise en main = investissement lourd)
  - **déstabilisant** (perte de repères)
- L'iPad modifie la fonction enseignante: cela mérite **compensation** (nouvelle grille de compétences = nouvelles grilles de salaires!) – poids du **syndicalisme** (ASTI)

# CARICATURES



« businessmen »  
(direction/entreprise)



« fainéants »  
(professeurs/syndicalistes)



« moutons »  
(parents/élèves)